



Student Union of Lapland UAS

## STRATEGIA 2030

### VISIO

Opiskelijakunta ROTKO on tulevaisuuden rohkea, pohjoinen suunnannäyttävä. ROTKOn toiminnan keskiössä ovat kansainvälinen toiminta, laadukas edunvalvonta sekä laaja hanketoiminta. Toiminnan onnistumisen takaavat yhteistyön kehittäminen, osaavat toimijat, opiskelijakunnan vahva ja tunnustettu asema sekä kyky toimia niin läheltä kuin kaukaa.

ROTKOn toiminta palvelee sekä Lapin ammattikorkeakoulun opiskelijoita että pohjoisen alueen elinkeinoelämää. ROTKO tuottaa tulevaisuuden työelämän moniosaajia, verkostoja sekä tietotaitoa jonka hyödyt ulottuvat laajasti Lapin ammattikorkeakoulun ulkopuolelle.

Opiskelu- ja työelämän monipuolistuessa ja digitalisoituessa, myös ROTKO kehittää jatkuvasti toimintaansa, ja yhä kasvavissa määrin asiat on hoidettavissa yhtä pätevästi etänä ja hybridinä, kuin läsnä.

ROTKOn toteuttama edunvalvonta on laajalti tunnettua ja tehokasta, sekä mahdollisimman läpinäkyvää. Opiskelijat ovat yhä vahvemmin mukana Lapin ammattikorkeakoulun päätöksenteossa. ROTKOn toiminta on houkuttelevaa, ja aktiivitoimijana opiskelija kerryttää arvokasta ja työelämässä hyödyttävää osaamista.

### STRATEGIAN MAHDOLLISTAJAT

ROTKOn strategian mahdollistajina toimii neljä eri osa-aluetta. Jokainen niistä luo omalta osaltaan edellytykset strategisten valintojen toteuttamiselle ja toiminnan vahvistamiselle.

#### 1. Yhteistyön kehittäminen

Yhteistyötä lähdetään kehittämään Pohjoismaista Ruotsin ja Norjan kanssa. Pohjoismaista yhteistyötä on tarkoitus kehittää hanketasolla. Hanketoiminnan tarkoituksena on vahvistaa kansainvälistä yhteistyötä ja luoda kansainvälisen toiminnan malleja.

Suomen rajojen sisällä yhteistyötä aletaan kehittämään muiden opiskelijakuntien kanssa. Yhteistyö on ensisijaisesti hankkeiden ulkopuolista toimintaa, mutta hanketoiminnan mahdollisuutta ei ole poissuljettu. Mahdollisissa hankkeissa otetaan huomioon alueelliset erityispiirteet sekä mahdollinen kansainvälinen

yhteistyö. Kansainvälisen toiminnan kehittäminen ei ole kuitenkaan kansainvälisestä yhteistyöstä riippuvaista.

### 2. Osaava henkilökunta sekä luottamustoimijat

Opiskelija-aktiivitoiminnalla hankitun osaamisen tunnistamista ja tunnustamista osaksi opintoja tuetaan nostamalla opinnollistamisen mahdollisuutta näkyvämmäksi opiskelijoiden keskuudessa. Opiskelijoilla on mahdollisuus opinnollistaa vapaasti valittaviin opintoihin joko 5 tai 10 opintopisteen opintopaketti. Lapin ammattikorkeakoulussa on linjattu opintopaketin laajuudeksi 5 tai 10 opintopistettä ja siitä eteenpäin 5:llä jaollisesti. Mikäli Lapin ammattikorkeakoulu muuttaa linjaustaan, on opiskelijakunta mukana aktiivitoimintaa koskevan opintopaketin kehittämistyössä. Uutena käytäntönä käyttöön otetaan myös edustajiston toimijoiden sitouttaminen tarjoamalla opiskelijakunnan jäsenmaksun palautusta heidän suorittuaan riittävän määrän tunteja. Opiskelijakunnan aktiivina toimimalla opiskelija kerää vahvaa tietotaitoa ja osaamista, joka tunnustetaan työelämässä.

Opiskelijakunnan toimijoiden osaamista ja tietotaitoa lisätään täsmäkoulutusten kautta sen hetkisten osaamistarpeiden ja resurssien mukaan. Näin ollen opiskelijakunnan työntekijöille sekä aktiivitoimijoille tarjotaan mahdollisuutta kouluttautua ja hankkia uutta osaamista, tai vahvistaa nykyistä osaamistaan. Opiskelijakunta ylläpitää jatkuvaa kehitystä omassa osaamisessaan. Kouluttautumismahdollisuuksilla myös ylläpidetään motivaatiota ja mielenkiintoa. Koska maailman toiminnat digitalisoituvat, monimuoto-opiskelijoiden määrä lisääntyy ja työelämässä etätömahdollisuudet yleistyvät, aktiivitoiminnasta aletaan kehittämään myös hybridimallia. Hybridimallisen aktiivitoiminnan rinnalla hybriditapahtumien järjestämistä jatketaan. Koska pohjoisen alueen ominaista osaamista on etäisyysien hallinta, on hybriditoiminnan vahvistaminen luonteva jatkumo sille.

Muuttuva toimintaympäristö muodostaa opiskelija-aktiivitoiminnalle painetta kehittää prosesseja ja toimintamalleja saavutettavammaksi. Opiskelijakunta tukee opiskelija-aktiivitoimijoita ja keskeisiä sidosryhmiä muuttuvassa toimintaympäristössä tarjoamalla neuvontaa, tukea ja koulutusta liittyen esimerkiksi monimuoto-opiskelijoiden aktiivitoimintaan osallistumisen mahdollistamiseen sekä digitaalisten ratkaisujen hyödyntämiseen opiskelija-aktiivitoiminnassa.

### 3. ROTKOn tunnettuus



Student Union of Lapland UAS

## STRATEGIA 2030

Opiskelijakunnan tunnettuutta vahvistetaan sekä opiskelijoiden, koulun henkilökunnan, konsernin että yhteistyökumppaneiden keskuudessa. Erityisesti opiskelijoille tunnettuutta lisätään toiminnan läpinäkyvyydellä ja houkuttelevuudella. Opiskelijoiden kautta valmistumisen ja työelämään siirtymisen myötä opiskelijakunnan tunnettuus laajenee myös työelämään. Rakentamalla laajoja verkostoja, tunnettuus laajenee myös yhteistyökumppaneille.

Opiskelijakunta pysyy houkuttelevana työpaikkana ja vahvistaa tunnettuuttaan kaikille tahoille myös läpinäkyvän viestinnän avulla. Opiskelijakunta tapaa säännöllisesti koulun johtoa vahvistaakseen lakisääteisten tehtävien toteuttamistaan. Vahvan ja tunnetun brändin myötä ROTKO vahvistaa tunnettua asemaansa opiskelijoiden edunvalvojana. Tämän myötä tunnettuus konsernin sisällä lisääntyy.

ROTKOn toiminta on kiinnostavaa, tunnettua ja houkuttelevaa. Opiskelijakunta on muuntautumiskykyinen, ajan hermolla oleva organisaatio joka pysyy kehityksessä mukana. Opiskelijakunta on joustava ja innovatiivinen. Sen toiminta on itseohjautuvaa ja ratkaisukeskeistä, ja tarjoaa mielenkiintoisen, elävän sekä vaihtelevan ympäristön.

Opiskelijakunta pyrkii lisäämään opiskelijoiden mahdollisuuksia vaikuttaa koulun toimintaan. Keinoja vaikuttamisen lisäämiseen ovat esimerkiksi kampsudemokratia, palautteen antaminen, sen läpikäyminen ja siihen reagoiminen.

#### **4. Etäisyyksien hallinta**

ROTKOlla on pitkä ja vankka kokemus kolmen paikkakunnan välillä toimimisesta. Tämä etäisyyksien hallinta antaa vahvan pohjan hybriditoiminnan kehittämiseksi, kansainväliselle toiminnalle sekä muuttuvaan maailmaan mukautumiseen. EtEne-hankkeen tuottama digiosaaminen on vahva valttikortti tulevaisuuden työelämässä. MoTo-hankkeen tuottama tietotaito integroidaan osaksi opiskelijakunnan toimintaa, ja sitä laajennetaan myös yhteistyökumppaneiden tietoon. Toimintaa on mahdollista hyödyntää myös kansainvälisessä yhteistyössä. ROTKO säilyttää kykynsä nopeaan reagoimiseen ja toimintansa sopeuttamiseen muuttuvien maailmantilanteiden myötä. ROTKOlla on etäisyyksien hallinnan perusteet niin vahvasti hallussa, että osaamista on mahdollista kehittää toiminnan käynnistämisen ja opettelun sijasta.



Student Union of Lapland UAS

## STRATEGIA 2030

Hybridimallisen toiminnan yleistyminen tukee omalta osaltaan etäisyyksien hallinnan kehittämistä. Etäisyyksien hallinta luokin pohjaa ROTKOn strategisille valinnoille.

### STRATEGISET VALINNAT

ROTKOn strategiassa on kolme strategista valintaa. Valinnat mahdollistuvat aikaisempien strategian mahdollistajien myötä.

#### 1. Kansainvälisyys

Opiskelijakunta rakentaa pohjoismaista yhteistyötä vieraillemalla muissa korkeakouluissa ja opiskelijakunnissa. Vierailujen tarkoituksena on suunnitella yhteistä toimintaa jolla ylläpidetään ja kehitetään yhteistyötä. Kansainvälisen yhteistyön yksi perusteista on hyvien käytänteiden vaihtaminen ja benchmarkkaus. Luomalla verkostoja, rakennetaan pohjaa mahdolliselle hankeyhteistyölle. Keskustelua kansainvälisestä yhteistyöstä käydään Lapin ammattikorkeakoulun kanssa, vaikka lähtökohtaisesti hankekumppaneina toimivat muut opiskelijakunnat. Strategian alussa toimintaa lähdetään kehittämään opiskelijakuntatasolla, mutta strategiakauden loppua kohden tavoitellaan korkeakouluja sekä liike-elämää kattavaa toimintaa. Samalla vahvistetaan opiskelijakuntien ja aktiivitoiminnan tunnettuutta työelämässä.

Toiminnan tarkoituksena on oppia muilta opiskelijakunnilta, ja jakaa omaa tietotaitoa muille opiskelijakunnille. Olemassa olevia ja toimivia hyviä käytänteitä jaetaan puolin ja toisin. Kansainvälisen hanketoiminnan kohteena ovat kansainväliset tapahtumat, opiskelijakuntien ja aktiivitoiminnan tunnettuus ja tietotaidon hyödyntäminen työelämässä sekä kansainvälisen tuutoroinnin toimintamallin kehittämisen mahdollisuuden selvittäminen.

#### 2. Edunvalvonta

Opiskelijakunta lisää tietoisuutta edunvalvonnasta. Tähän tarkoitukseen tehostetaan jo olemassa olevia keinoja, sekä kehitellään aivan uusia. Edunvalvontaa esimerkillistetään tarinankerronnan avulla. Tietoisuuden lisäämisessä otetaan huomioon mahdolliset kulttuurierot ja kansainvälinen näkökulma. Edunvalvonnasta viestittäessä korostetaan edunvalvonnan luottamuksellisuutta. Palautteen antamisen tärkeyttä korostetaan, ja opiskelijakunta pyrkii omalta osaltaan kehittämään ja yhteinäistämään opintoihin



Student Union of Lapland UAS

## STRATEGIA 2030

liittyvää palautejärjestelmää.

Lisäämällä tietoisuutta edunvalvonnasta pyritään siihen, että jokainen opiskelija on tietoinen oikeuksistaan ja mahdollisuuksistaan ammattikorkeakoulun sisäiseen edunvalvontaan liittyen. Näin opiskelijoiden kohtaamat ongelmat ja haasteet saadaan ratkaistua mahdollisimman tehokkaasti, ja edunvalvonnan saavutettua tunnetun aseman opiskelijoiden keskuudessa, opiskelijoiden oikeusturva opinnoissaan vahvistuu.

### 3. Hankkeet

ROTKO tekee kehittämistyötä hanketoiminnan avulla. Hankkeiden tarkoituksena on kehittää toimintaa ennakoimaan muuttuviin maailman tilanteisiin ja kehittymään tulevaisuutta varten. Strategiakauden alussa hankkeita toteutetaan opiskelijakuntien tasolla, minkä jälkeen toimintaa laajennetaan ensin korkeakoulutasolle ja lopulta myös liike-elämän tasolle. Hankkeiden sisältöön kuuluvat kansainvälinen toiminta, aktiivitoiminnan tunnettuus työelämässä, kampusdemokratia ja muuttuvaan työelämään ja maailmaan vastaaminen sekä ennakointi.

Strategisten valintojen myötä rakentuu ROTKOn visio vuodelle 2030 asti. Vuonna 2030 ROTKO on rohkea edelläkävijä ja pohjoinen suunnannäyttävä, joka tekee aina vähän enemmän, kuin mitä siltä odotetaan.